**无锡市中小学智慧校园建设指标体系（试行）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三 级 指 标 | 分值 |
| **一**  **智慧环境**  **（24分）** | **（一）**  **校园网络（7分）** | 1.实现宽带网络校校通，500兆进校（高中1000兆进校），100兆进班。 | 1 |
| 2.无线校园网络覆盖主要教学、办公、活动场所。 | 1 |
| 3.校园网络接入无锡教育城域网。 | 1 |
| 4.建有基于校园网络的数字广播、会议等应用系统专网。 | 1 |
| 5.建有能开展教育教学实践的移动互联网、物联网教育基础设施。 | 1 |
| 6.建有连接网络的视频和物联监控系统，能有效监控校园环境和能耗等。 | 1 |
| 7.建有基于信息技术的校园文化环境。 | 1 |
| **（二）**  **信息终端（6分）** | 1.教师配有台式、便携式或平板式计算机，师机比不低于1比1。 | 1 |
| 2.学生配有学习用台式或平板式计算机，生机比不高于8比1（高中不低于6比1）。 | 1 |
| 3.移动学习终端性能与数量能满足学生移动学习和混合式学习需求。 | 1 |
| 4.配备融入省、市、区智慧云平台的智能输入输出设备。 | 1 |
| 5.公共服务区域（图书馆、活动室、行政楼等）配备为师生提供信息化服务的公用终端。 | 1 |
| 6.校园建有智能一卡通等系统。 | 1 |
| **（三）**  **智慧教室（6分）** | 1.教室配备交互式多媒体教学系统。 | 1 |
| 2.教学班配备连接校园网络系统的电子班牌，具备学生考勤管理、选课走班管理、电子课表、信息发布等功能。 | 1 |
| 3.建有录播或直播教室，能够支持学校课堂教学的录制和直播。 | 1 |
| 4.建有面向学生科技教育和创新能力培养的创客教育、虚拟现实（增强现实）实验室，能够面向全体学生开展创客与科技教育教学活动。 | 1 |
| 5.能够开展小组合作、个性化、混合式等多种形式的教学，能全过程采集教学与学习行为数据。 | 1 |
| 6.依托省市智慧云平台和云空间，实现课堂教学云端一体化。 | 1 |
| **（四）**  **信息安全（2分）** | 1.拥有满足学校需要的网络与信息安全系统。 | 1 |
| 2.配备统一上网管理系统，对互联网的使用可控制、可管理、可追溯。 | 1 |
| **（五）**  **智能安防（3分）** | 1. 建有覆盖校园主要场所的智能校园安防系统，实现与省市行政与公安部门联网。 | 1 |
| 2.建有具备访客管理等功能的智能门禁系统。 | 1 |
| 3.建有具备消防报警、广播疏散、食品安全等功能的智能安防系统。 | 1 |
| **二**  **数字资源**  **（20分）** | **（一）**  **资源建设（6分）** | 1.配备满足各学科教学需要的数字化教学资源和虚拟实验资源并定期更新。 | 2 |
| 2.接入省市数字图书馆，拥有数字图书馆各项访问权限。 | 2 |
| 3.建有云阅读中心、电子阅览室，支持移动数字阅读。 | 1 |
| 4.在省市教学资源库中拥有本校优课视频、教学直播视频等教学资源。 | 1 |
| **（二）**  **资源应用（10分）** | 1.实现优质资源班班通，能利用省级及其他教育资源公共服务平台的优质资源开展教学。 | 2 |
| 2.60%以上教师在省市智慧云平台中开通实名制网络学习空间，并利用其中资源开展教育教学活动。 | 3 |
| 3.50%以上学生在省市智慧云平台中开通实名制网络学习空间，并利用其中资源进行自主学习。 | 3 |
| 4.学校定期通过省市智慧云平台，为师生提供个性化、精准化的资源推送。 | 2 |
| **（三）**  **资源共享（4分）** | 1.学科教师能够利用互联网和省市智慧云平台开展资源共享。 | 1 |
| 2.学校每年有网络课程或特色资源被省市教育资源服务平台选中并进行区域共享。 | 1 |
| 3.教师有优秀课程资源上传至省市智慧云平台并共享。 | 1 |
| 4.每年有学生作品在省市智慧云平台展示并共享。 | 1 |
| **三**  **应用能力**  **（15分）** | **（一）**  **学生发展(5分)** | 1.具备良好的信息素养、程序设计能力，能获取、筛选、加工信息，利用信息技术进行学习、交流、创造。 | 1 |
| 2.能通过个人空间进行学习资源管理，开展自主、合作、探究学习。 | 2 |
| 3.60%以上学生有数字作品，近两年内有学生参加全国中小学电脑制作活动、全国中小学信息技术创新与实践活动等相关活动并获奖。 | 1 |
| 4.能遵守网络文明礼仪，自觉尊重知识产权，不使用盗版软件，自觉抵制不良信息。 | 1 |
| **（二）**  **教师发展(5分)** | 1.具备良好的信息素养，全员通过国家中小学教师信息技术应用能力提升工程培训。 | 1 |
| 2.能熟练利用信息技术进行教学、教研、评价和管理。 | 2 |
| 3.近两年有省级以上信息化教育教学应用课题、论文或市级以上信息化相关竞赛获奖。 | 2 |
| **（三）**  **信息化**  **领导力**  **（5分）** | 1.学校管理团队有良好的信息化管理意识，有清晰的信息化发展目标和思路，达到国家《中小学校长信息化领导力标准（试行）》要求。 | 2 |
| 2.学校管理团队能熟练运用省市智慧教育云平台开展学校管理，推进基于大数据的教育管理和评价。 | 2 |
| 3.学校管理团队能带头应用信息化教学手段开展教育教学活动。 | 1 |
| **四**  **融合创新**  **（25分）** | **（一）**  **智慧教学（12分）** | 1.能利用智慧教育云平台进行备课，课时数占学校总课时数的80%以上。 | 3 |
| 2.智慧课堂覆盖所有学科教学，教学中能综合运用信息化教学工具、资源平台、网络空间。 | 3 |
| 3.利用信息技术改革实验教学手段，开展真实与虚拟环境互补的实验教学。 | 2 |
| 4.能够利用省市智慧教育设备和云平台进行教与学过程数据的采集、汇聚、整理、分析，实现精准化教情、学情的反馈。 | 2 |
| 5.利用移动学习终端和资源，帮助学生自主学习、在线学习，实现任何时间、任何地点的个性化学习。 | 2 |
| **（二）**  **智慧管理（10分）** | 1.建有安全的校园门户网站，对校内外公开信息，并为智慧校园应用提供统一入口，门户信息更新及时。 | 2 |
| 2.提供统一的电子身份，支持多平台、多终端统一的用户认证方式，实现各种应用系统无缝集成和单点登录。 | 2 |
| 3.部署教学、行政、学生、后勤等管理信息系统并有效应用，实现与省市县平台互联互通和数据共享。 | 2 |
| 4.建立智慧校园管理系统并与物联网教育应用系统联动，实施精细化管理。 | 1 |
| 5.建有数据分析模型和评估指标体系，积极推进基于大数据分析的教育教学管理和评价。 | 1 |
| 6.实现学生学情与健康的智能监测和预警，即时上传数据到省市云平台。 | 2 |
| **（三）**  **智慧服务（3分）** | 1.提供基于PC端和移动端的家校互动平台，提供入校报名、学籍查询、家校互动等服务，实现智慧便捷的校籍管理功能。 | 1 |
| 2.为学生科技实践、社区活动等提供信息化支持。 | 1 |
| 3.利用省市智慧云平台为其他学校、家庭和社会提供教学课程及综合实践活动的公益服务。 | 1 |
| **五**  **支撑保障**  **（16分）** | **（一）**  **组织领导（3分）** | 1.成立以校长为组长的智慧校园工作领导小组，每学期专题研究信息化工作。 | 1 |
| 2.设有学校首席信息官。 | 1 |
| 3.制定学校智慧校园建设规划并按计划推进实施。 | 1 |
| **（二）**  **机构人员（4分）** | 1.单独设置中层管理部门或机构，专门负责教育信息化工作。 | 2 |
| 2.配备持有市级以上相关证书的专职管理人员。 | 1 |
| 3.每门学科安排1名信息化教研员，负责推进信息技术与本学科教学的融合创新。 | 1 |
| **（三）**  **经费保障（6分）** | 1.财政设立专项经费，用于学校信息化基础设施和重点项目建设。 | 2 |
| 2.学校安排不低于生均公用经费的5%，用于信息化资源更新和日常运维。 | 3 |
| 3.开展校企等合作，建立多元化经费投入机制。 | 1 |
| **（四）**  **制度建设（3分）** | 1.建立教育信息化建设、运营和管理制度。 | 1 |
| 2.信息系统定级，重要系统备案，定期开展网络与信息安全等保测评工作。 | 1 |
| 3.建立推进信息技术与教育教学、管理融合创新的激励制度。 | 1 |
| **六**  **特色发展**  **（10分）** | **（一）**  **前沿探索（3分）** | 1.主持或参与教育主管部门及其他研究机构的前沿教育信息化实验项目，取得创造性成果并得到认可和推广。 | 2 |
| 2.积极探索利用云计算、大数据、物联网、移动互联网、人工智能、虚拟现实等新技术在教育教学中的应用，取得明显成效并在省内外产生较大影响。 | 1 |
| **（二）**  **突出成果（6分）** | 1.积极开展智慧课堂建设，在促进教师教学方式和学生学习方式变革方面取得重要进展，形成在一定范围内具有推广价值的智慧课堂教学范式。 | 2 |
| 2.在教学资源平台建设与应用、促进优质资源共建共享方面取得突出成绩，有效促进区域教育均衡发展。 | 1 |
| 3.学校师生在“网络学习空间人人通”建设与应用方面取得突破，有效促进教师的专业发展和学生的自主合作探究学习。 | 2 |
| 4.创新应用的特色成果获得省级以上奖励或宣传推广。 | 1 |
| **（三）**  **机制创新（1分）** | 建立可复制、可推广的智慧校园建设与应用机制，有效促进智慧校园建设的可持续发展。 | 1 |

评价指标共21大类78小项，评价总分值100+10分，达标分值70分，示范分值85分。